



LA EDUCACIÓN QUE IMPORTA · PARTE 3

Adolescencia Avanzada y Adultez

Para estudiantes de 16 años en adelante, sus familias y maestros:
planear la transición, la educación superior, el empleo y una vida con
metas propias.

16+ años

Plan de transición

Universidad

Empleo

Independencia

Con los avances en la atención médica, cada vez más personas con Duchenne viven bien entrada la edad adulta. Sus deseos son los de cualquier adulto: **seguir sus sueños y construir su futuro.**

El plan de transición: 7 preguntas clave

A los **15 años** debe existir un plan formal. El estudiante participa activamente junto con su familia, la escuela y su equipo médico.

- 1  **Educación:** ¿qué estudios o capacitación seguirán después de la preparatoria?
- 2  **Vivienda:** ¿vivirá en casa, en la universidad, con compañeros?
- 3  **Transporte:** ¿qué opciones accesibles tiene?
- 4  **Asistencia personal en casa:** ¿qué apoyos necesita para vivir así?
- 5  **Asistencia para el trabajo:** ¿qué ayuda necesitaría en un empleo?
- 6  **Autodefensa:** ¿cómo defenderá sus derechos y participará en su atención médica?
- 7  **Comunidad:** ¿qué recursos locales pueden ayudar?



Explorar intereses abre caminos. Si le gusta la tableta, un club de programación; si le gustan los videojuegos, un club de juegos. El voluntariado, los deportes adaptados y las organizaciones desarrollan liderazgo y experiencia laboral.



Del aula al trabajo

Los planes escolares deben sumar cada año a terapeutas y especialistas en tecnología de asistencia. La escuela puede canalizar a servicios de rehabilitación vocacional para orientación laboral.

Rumbo a la universidad



Servicios de discapacidad

Haga cita con la oficina de discapacidad de cada escuela que considere: tiene derecho a apoyos y ajustes razonables.



Vivienda accesible

Pida una habitación accesible, con espacio para maniobrar, baño adaptado y, si lo necesita, lugar para un asistente.



Transporte y estacionamiento

Suelen ser departamentos distintos: comuníquese con cada uno por separado.

En el aula de secundaria y universidad

- Los brazos se debilitan: compañero para cargar y libros digitales.
- Tecnología de asistencia: dictado por voz, software para motricidad fina.
- Notas tomadas por otros estudiantes.
- Terapeuta ocupacional para postura y asiento.

Plan de evacuación

- Personal asignado para emergencias.
- Avisar a los bomberos que hay un estudiante con Duchenne.
- Designar una "habitación segura" si no se puede salir.
- En la universidad: plan para aula y dormitorio, con simulacros.

Mi información personal importante

Llénela y compártala con maestros, asistentes y personal de apoyo.

Nombre y fecha de nacimiento

Contactos de emergencia

Medicamentos y alergias

Dispositivos de asistencia

Lo que me gusta

Lo que me angustia

Cómo calmarme

Algo más importante de saber



Las amistades importan

Mantener relaciones sociales es fundamental en la adolescencia y la adultez. Busquen clubes, actividades accesibles y espacios donde pueda convivir con otros jóvenes.